

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛОСОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТА:  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2024 г. №01

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом директора МОУ ДО ДЮЦ  
от «30» августа 2024 г. № 165 о/д  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Зябкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Юный техник»

Возраст обучающихся: 12 -16 лет  
Срок реализации образовательной программы: 1год  
Количество часов: 36

Разработчик программы  
педагог дополнительного образования  
Нечаев Владимир Викторович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3 - 5
2. Учебный план.....	5 - 6
3. Учебно-тематическое планирование.....	6 - 7
4. Содержание изучаемого курса.....	7
5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.....	7 - 8
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	8 - 9
7. Система оценки результатов освоения образовательной программы.....	9 - 11
8. Список литературы.....	11
9. Приложения.....	12 - 14

**Дополнительная общеразвивающая программа технической  
направленности  
«Юный техник»**

**1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- Письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом и локальными актами учреждения.

Цель дополнительной общеразвивающей программа технической направленности

**«Юный техник»:** Создание условий развития личности, способной к техническому творчеству.

**Задачи дополнительной общеразвивающей программа технической направленности**

**«Юный техник»:**

*Образовательные:*

- Формирование и развитие у учащихся умений и навыков владения технологическими процессами;
- Способствовать запоминанию основной терминологии технологических процессов;
- Способствовать запоминанию цифрового материала, как ориентира для понимания количественных характеристик, изучаемых объектов и явлений;
- Способствовать осознанию основного технологического материала.

*Развивающие:*

- Способствовать развитию речи учащихся (обогащение и усложнение словарного запаса, её выразительности и оттенков);
- Способствовать развитию сенсорной сферы учащихся (развитие глазомера, ориентировки в пространстве, точности и тонкости различения цвета, света формы);
- Способствовать развитию двигательной сферы (овладение моторикой

мелких мышц рук, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений);

- Способствовать развитию познавательного интереса учащихся к предмету;
- Способствовать овладению всеми видами памяти учащихся;
- Способствовать развитию самостоятельности учащихся.

*Воспитывающие:*

- Способствовать формированию нравственных, трудовых, эстетических, патриотических, экологических, экономических и других качеств личности;
- Способствовать воспитанию правильного отношения к общечеловеческим ценностям.

*Профорориентационные:*

- Обобщить у учащихся знания в сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- Воспитывать уважение к работающему человеку.

*Принцип построения программы:*

- Принцип научности;
- Принцип наглядности;
- Принцип доступности;
- Принцип дифференциации обучения;
- Принцип сочетания индивидуального и коллективного образования;
- Принцип активной деятельности учащихся;
- Принцип связи теории с практикой;
- Принцип гуманистической направленности.

**Основные требования, выступающие в качестве ориентиров:**

- Опора на собственный опыт учащегося;
- Обучение в действии;
- Побуждение к наблюдению и экспериментированию;
- Чередование индивидуальной и коллективной работы;
- Создание успеха каждому из участников процесса;
- Атмосфера коллективного размышления, дискуссий и совместных поисков вариантов решения проблемы;
- Диалоговое общение.

**Актуальность дополнительной общеразвивающей программа технической направленности «Юный техник»:**

Детское техническое творчество – одна из массовых форм привлечения учащихся к творчеству. Мы характеризуем детское техническое творчество как один из эффективных способов трудового воспитания и политехнического образования, а не только как вид деятельности, направленный на ознакомление учащихся с миром техники.

В условиях научно-технического прогресса нельзя быть всесторонне развитым человеком, не имея представления о достижениях науки, техники, производства. В процессе технического творчества у учащихся формируются различные качества личности, однако ведущими исследователями признаются готовность к творческому труду и творческое отношение к труду.

Дополнительные образовательные программы по техническому творчеству ориентируют детей, нуждающихся в педагогической поддержке и профильном обучении, на приобретение профессии, наиболее необходимой стране, и имеют целью научно-техническую подготовку детей и подростков, включая теоретическую

и практическую часть с учетом специфики учреждения.

Трудовые навыки, гибкость ума и эстетический вкус – важные качества каждого человека. Они развиваются только в практической деятельности.

Ребята на занятиях кружка «Юный техник» учатся, как правильно оборудовать и оснастить рабочее место, какой выбрать материал, подобрать заготовку, определить, какие инструменты наиболее подходят для работы, правильно разметить заготовку и обработать ее.

В мастерской собраны поделки из древесины и металла, изготовленные учащимися в качестве образцов. Кроме того имеются альбомы с образцами изделий. Поработав с древесиной, учащиеся убеждаются в том, что в природе нет более универсального, доступного и красивого материала. Древесина обладает удивительным свойством легко поддаваться обработке. Не менее удивительными свойствами обладает и листовая жесть, сравнительно прочна, легко поддаётся гибкости, резанию. Ребята охотно работают с ней.

На занятиях в кружке «Юный техник» учащиеся знакомятся с основными техническими сведениями об этом материале, инструментах и станках, осваивают первоначальные навыки приемов работы.

Перед началом занятий проводится инструктаж по соблюдению правил техники безопасности при работе с древесиной и металлом.

Программа данного курса актуальна, так как соответствует основным тенденциям развития современного общества. На уроках «Технологии» в 5-9 классах ведётся модуль

«Творческий проект», на котором выдаются домашние задания для самостоятельного выполнения. Но не у всех учащихся дома существуют инструменты и материалы для выполнения творческого проекта. Когда в школьных мастерских всё необходимое оборудование и материалы в полном объёме. И ребята с большим интересом посещают кружок «Юный техник».

**Новизна** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный техник» – это реализация её в сетевой форме. Это – интеграция дополнительного и общего образования в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка».

**Возраст обучающихся**, на который рассчитана данная образовательная программа преимущественно 12-16 лет.

Минимальный возраст детей для зачисления на обучение преимущественно 12 лет

**Сроки реализации** дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Юный техник» – 1 год

## 2. Учебный план.

№ п/п	Учебный предмет (модуль)	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Беседа.
2	Ручной электроинструмент, применяемый при обработке древесины.	24	10	14	Практическая работа.
3	Ручной электроинструмент, применяемый при обработке металла.	6	3	3	Устный опрос.
4	Общее устройство,				Защита проекта.

	принцип работы, обслуживание и ремонт двигателя, силовой передачи и ходовой части автомобилей.	5	4	1	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	

### 3. Учебно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Количество часов
	<b>1. Вводное занятие.</b>	<b>1</b>
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой и оборудованием мастерской	1
	<b>2. Ручной и электроинструмент, применяемый при обработке древесины.</b>	<b>24</b>
2-4	Ручной инструмент. Назначение, устройство, настройка. Технология выполнения работ	3
5-6	Электрорубанок. Назначение, устройство. Технология выполнения работ	2
7-8	Ленточная шлифовальная машина. Шлифовальная машина Вибро. Круговая. Назначение, устройство. Технология выполнения работ	2
9-10	Дрель аккумуляторная. Назначение, устройство. Технология выполнения работ	2
11-12	Электролобзик. Назначение, устройство, настройка. Технология выполнения работ	2
13-14	Дрель электрическая ручная. Перфоратор. Назначение, устройство. Технология выполнения работ	2
15-16	Пила торцовочная. Назначение, устройство. Технология выполнения работ	2
17-20	Творческий проект. Графическое и технологическое сопровождение проекта.	4
21-25	Изготовление изделий и деталей с применением ручного и ручного электрического инструмента	5
	<b>3. Ручной и электроинструмент, применяемый при обработке металла.</b>	<b>6</b>
26-27	Ручной инструмент для обработки металла. Назначение, устройство, настройка, технология выполнения работ	2
28-29	Угловая шлифовальная машина. Назначение, устройство. Технология выполнения работ	2
30-31	Применение ручного электроинструмента при выполнении работ по обработке металла	2
	<b>4. Общее устройство, принцип работы, обслуживание и ремонт двигателя, силовой передачи и ходовой части автомобилей.</b>	<b>5</b>
32	Виды двигателей, принцип работы, общее устройство двигателей внутреннего сгорания. Отличия карбюраторных, дизельных и газотурбинных двигателей.	1
33	Компановка агрегатов силовой передачи различных типов	

	автомобилей, особенности их устройства и принципы работы	1
34	Разновидности ходовой части, подвески и системы торможения автомобиля.	1
35	Перечень обязательных работ по обслуживанию основных агрегатов автомобиля	1
36	Итоговое занятие.	1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>

#### 4. Содержание изучаемого курса.

Программа предусматривает знакомство детей с различными разделами технического творчества. Занимаясь их изготовлением, учащиеся имеют возможность выбрать конкретное направление своей деятельности по окончании обучения в данном кружке. На занятиях кружка дети знакомятся с технологией изготовления различных поделок, с приемами работы различными инструментами, получают сведения о материалах, с которыми им приходится сталкиваться в процессе занятий в кружке. Для проведения занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике кружка. Кружковцы со своими работами участвуют в выставках технического и декоративно-прикладного творчества. Для расширения кругозора используется сотрудничество с учреждениями образования и культуры.

В программу кружка «Юный техник» для 4-8 классов включены 5 разделов (организационный, заготовка и производство пиломатериалов, чертежи деталей из древесины, обработка древесины ручным и электроинструментом, обработка металла, чертежи деталей из металла, простейший домашний ремонт, устройство и обслуживание автомобиля. Каждое занятие по темам включает в себя теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические занятия – это объяснение нового материала, информационно – познавательного характера. Большая часть времени в кружке отводится практической работе. Основной целью и задачей кружка является воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности, а также вызывать интерес к народным промыслам и традициям.

#### 5. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

**Форма обучения** – очная

**Формы организации образовательной деятельности обучающихся** – по группам, индивидуально

**Организация аудиторных, внеаудиторных (самостоятельных) занятий, определение формы аудиторных занятий** учебное занятие.

**Продолжительности одного занятия** – 45 минут (1 академический час)

**Объем нагрузки в неделю** – 1 час

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный техник» реализуется на основании статьи 15 273-ФЗ с использованием сетевой формы реализации образовательных программ с МОУ «ВСОШ №1» г. Волосово.

**Сетевыми партнёрами** являются МОУ ДО ДЮЦ, расположенный по адресу: г. Волосово, ул. Восстания дом 13 и МОУ «ВСОШ №1» расположенная по адресу: ул. Гатчинское ш 10 г.Волосово.

## **Способы реализации сетевого взаимодействия и обязательства организаций участников:**

1. МОУ ДО ДЮЦ осуществляет руководство образовательной программой, курирует работу всей программы, отвечает за организацию экскурсий, встречу с интересными людьми, реализацию программы, организует текущую и промежуточную аттестации, подготовку документации, работу по подготовке обучающихся к районным конкурсам, мероприятиям различного уровня.
2. МОУ «ВСОШ №1» является базой для проведения теоретических и практических занятий в учебных кабинетах и мастерских с необходимым оборудованием.

### **Методы и формы работы, реализуемые в программе.**

Занятия по программе «Юный техник» включают теоретические, практические часы.

Раскрытие теоретических часов осуществляется в форме лекций с использованием наглядных пособий, технологических и инструкционных карт, а также справочного материала, с учётом имеющихся знаний у детей.

Практическая часть программы предусматривает индивидуальную и групповые формы работы. Используются такие формы, как разработка и защита проекта, индивидуальные карточки задания, различные конкурсы.

Контроль знаний проводится в виде защиты проектов, конкурсов, выставок. Реализация этих форм обучения позволяет учащимся максимально проявить свою активность, творчество, способствует более глубокому освоению материала.

### **Педагогическое обеспечение программы**

Содержание, методы и приемы обучения по данной программе направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путем организации познавательной деятельности. Занятия в кружке построены так, чтобы душевные силы учащихся были в самых выгодных условиях, чему способствуют: обстановка, в которой учащиеся не стыдятся педагога и товарищей, не боятся и не стесняются непонимания, их ум не подавляется внешним воздействием. Программа обучения в кружке составлена так, чтобы дети не слишком утомлялись. Занятия спланированы по силам учащихся, не слишком легкими и не слишком трудными. Занятия в кружке планируются исходя из того, что творческое начало заложено в каждом ребенке и важно искать способы их раскрытия. Как показывает практика, вера в успех у детей приносит реальные плоды. Такая позиция дает возможность оказать внимание каждому ребенку. Будет замечен успех каждого или неудача, вовремя исправлена ошибка, поощрен каждый ребенок.

## **Перечень оборудования (инструменты, материалы и приспособления) предоставленные организацией участником**

**МОУ «ВСОШ №1»**

**Средства обучения**

### **Материальная база:**

- Учебная мастерская ВСОШ №1;
- Станки, машины;
- Инструменты, приспособления;

- Материалы.

**Кадровое обеспечение:** Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу.

## **6. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

Показателями результативности служат следующие знания и умения, которыми должны обладать учащиеся после изучения программы:

### **знать/понимать**

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

### **уметь**

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); распределять работу при коллективной деятельности;

### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки труда, необходимых для создания объекта труда или услуги; построения планов профессионального образования.

## **7. Система оценки результатов освоения образовательной программы**

### **Формы аттестации и оценочные материалы. Способы определения результативности**

В систему определения результативности входит мониторинг для отслеживания контроля усвоения программы, степень самостоятельности и уровень творческих способностей обучающихся.

Мониторинг роста компетентности обучающегося производится в середине и конце учебного года. Результативность образовательной деятельности определяется способностью обучающихся на каждом этапе расширять круг задач на основе использования полученной в ходе обучения информации, коммуникативных навыков, социализации в общественной жизни.

№п/п	Виды контроля	Цель контроля	Формы контроля
1	Входящий - проводится в течение первого месяца в начале учебного года.	Предусматривает выявление имеющихся навыков и умений у детей, их творческие способности.	Задания на определение навыков и умений
2	Текущий – в течение всего учебного года.	Контроль знаний детей и определение степени усвоения учебного материала по изученным темам. Определение результатов обучения	Педагогическое наблюдение, опрос, самостоятельная работа.
3	Итоговый – в конце учебного года или курса обучения.	Контроль знаний, умений и навыков обучающихся, приобретенных в течение учебного года.	Открытое занятие, конкурс, презентация творческих работ, коллективный анализ выставочных работ, собеседование

**Формы подведения итогов реализации  
общеразвивающей  
программы:**

- результаты мониторинговых обследований;
- коллективный анализ работ;
- итоговая выставка лучших творческих работ обучающихся.

**Методическое обеспечение программы**

Основными видами деятельности учебно-воспитательного процесса являются информационно-рецептивная, репродуктивная и творческая деятельность. Информационно-рецептивная деятельность обучающихся предусматривает освоение учебной информации через рассказ педагога, объяснение, беседу, самостоятельную работу с литературой.

Репродуктивная деятельность обучающихся направлена на овладение ими умениями и навыками через выполнение образцов изделий, игрушек, небольших сувениров, макетов и выполнения работы по заданному технологическому описанию. Эта деятельность способствует развитию усидчивости, аккуратности и осмыслению технологических действий обучающихся.

Творческая деятельность предполагает самостоятельную работу детей или с помощью педагога.

Программа построена на основе следующих принципов:

Доступность - учитываются особенности детей младшего школьного возраста при выборе форм и методов, используемых на занятиях: произвольность, неустойчивость познавательных интересов, зрительная память, любознательность.

Системный -это все знания систематизируются по блокам-темам, объединенным общей направленностью. При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, игровые, а чаще всего их сочетание. Выбор методов обучения зависит от психофизиологических и возрастных особенностей детей. Занятия проводятся в форме беседы, мастер-класса, викторины, открытого занятия, защиты проектов, соревнований, игровых программ. Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала и при выполнении творческих работ. Этому способствуют совместные обсуждения технологии выполнения заданий, изделий, а также поощрение, создание положительной мотивации, актуализация интереса, выставки работ, конкурсы.

### **8. Список литературы.**

2. Андриянов П.Н., Галагузова М.А., под ред. Развитие технического творчества младших школьников.- М: " Просвещение " 1990г.
3. Гукасова А. Внеклассная работа по труду. -М.: Просвещение,1981г.
4. Гульянц Э. Учите детей мастерить. - М: Просвещение,1984г.
5. Журавлева А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование. -М: Просвещение , 1982г.
6. 5.Заворотнов В. От идеи до модели. -М: Просвещение, 1982г.
7. Турьян В. Простейшие авиационные модели. - М: ДОСААФ СССР,1982г

### Календарный учебный график 2024-2025 учебный год

Общеразвивающая программа	<b>«Юный техник»</b>	
Сроки освоения	1 год	
Начало учебного года	<b>С 02.09 2024 года</b> - техническое	
Учебные периоды	<u>1-ый период (1-ое полугодие)</u> с 02 сентября по 27 декабря 2024 года <u>2-ой период (2-ое полугодие)</u> С 09 января по 31 мая 2025 года	
Продолжительность учебного года	<b>36 недель</b>	
Количество учебных недель по полугодиям	первое учебное полугодие	второе учебное полугодие
	<b>17</b>	<b>19</b>
Продолжительность учебной недели. Комплектование групп	<b>Продолжительность учебной недели – 5 дней.</b> Занятия проводятся по группам.	
Режим занятий	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ДО ДЮЦ  Вторник: 15.30-16.15 (1 гр.); 16.30-17.15 (2 гр.)  Продолжительность занятий – 45 минут (академический час).	
Учебная нагрузка в неделю	<b>1 час</b>	
Праздничные дни	Согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ праздничные дни <u>в первом полугодии:</u> 04 ноября 2024 года; <u>во втором полугодии:</u> с 01 по 08 января; 23 февраля; 08 марта; 01 и 09 мая 2025 года.	
Промежуточная аттестация	По графику (согласно положения о промежуточной аттестации обучающихся)	
Окончание учебного года	<b>31 мая 2025 года</b>	
Каникулы в учреждении	<u>Осенние</u> – нет <u>Зимние</u> – продолжительность каникул определяется количеством праздничных дней, согласно календарю праздничных дней, утвержденному Министерством труда и социального развития РФ. <u>Весенние</u> – нет <u>Летние</u> – с 01 июня по 31 августа 2025 года.	

## Оценочные материалы, обеспечивающие реализацию дополнительной общеразвивающей программы:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Практическая работа. Защита индивидуальных творческих  
проектов.

### Методические рекомендации по этапам поиска информации, структуры и защиты исследовательской работы

#### Этапы информационного поиска.

1. Определение информационного запроса.
2. Поиск и локализация информации.
3. Критическая оценка полученной информации.
4. Сравнение информации, полученной из разных источников.
5. Презентация полученных результатов.
6. Подготовка отчёта.

#### План доклада по результатам учебно-исследовательской деятельности.

1. Приветствие
2. Тема учебно-исследовательской работы.
3. Актуальность темы учебно-исследовательской работы.
4. Цель и задачи учебно-исследовательской работы.
5. Гипотеза учебно-исследовательской работы.
6. Значимость учебно-исследовательской работы.
7. Объект и предмет исследования.
8. Этапы учебно-исследовательской работы.
9. Результаты учебно-исследовательской работы.
10. Выводы учебно-исследовательской работы.

#### Технология защиты учебно-исследовательской работы.

1. Выступление автора с докладом (10 мин)
2. Вопросы участников конференции и ответы автора.

3. Вопросы членов жюри и ответы автора.
4. Выступление учащегося-рецензента с отзывом о работе.
5. Ответы на замечания рецензента.
6. Обмен мнениями о работе и рекомендации.